

# Synopse zum schulischen Lehrplan der IGS Bonn-Beuel



Unterrichtsinhalte der **Jahrgangstufe 6** ab 2021-22

<b>De</b>	<b>Sagen / Fabeln:</b> untersuchen, nacherzählen	<b>Naturgedichte</b>	Von Erlebnissen und Erfahrungen <b>berichten</b>	Rund um den <b>Computer:</b> Internethnutzung	<b>Jugendbuch</b>	Wortgrammatik II  Satzgrammatik 2 (adv. Bestimmungen)  Wortschatzarbeit	<b>Sagen / Fabeln:</b> untersuchen, nacherzählen
Methoden		Vortragen	Rollenspiel		Mdl. Präsentieren		
Medien- kompetenz					Word- Texterstellung 1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ , reflektiert und zielgerichtet einsetzen 2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen		
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales							

Lernen							
Vernetzung							
<b>En</b>	<b>Friends</b>	<b>Stars</b>	<b>London life</b>	<b>Food and drink</b>	<b>In the news</b>	<b>Goodbye Greenwich</b>	
Methoden	Viewing	Speaking, Dialogue	Listening	Reading	Writing		
Medien- kompetenz		2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden  Social Media (Whatsapp/Twitter/Facebook etc.) Bearbeitung v on typischen Textbeispielen der sozialen Medien - Sprach- und Schriftmuster kritisch hinterfragen				2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Ma</b>	<b>Teilbarkeit (mit Primfaktorzerle- gung)</b>	<b>Rechnen mit Brüchen I: kürzen, erweitern, addieren, subtrahieren</b>	<b>Geometrie I: In der Ebene (Winkel, Flächen, Symmetrien, Umfang))</b>	<b>Rechnen mit Brüchen II: Dezimalbrüche addieren, subtr., multiplizieren, dividieren</b>	<b>Geometrie II: (Körper , Oberfläche, Volumen)</b>	<b>Daten</b>	
Methoden		Präsentieren	Zeichnen, Konstruieren			Excel-Anwendung Visualisieren	
Medien- kompetenz						1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ , reflektiert und	

						zielgerichtet einsetzen	
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>GL</b>	<b>Griechen, Römer und Germanen</b>	<b>Landwirtschaft bei uns in Deutschland/ Wasser</b>	<b>Supermarkt</b>	<b>Medien</b>	<b>Mittelalter</b>	<b>Neue Medien – modern, mündig, menschlich? Auswirkungen von Medien und Innovationen auf Arbeitswelt, Gesellschaft und Politik</b>	
Methoden			Planspiel-Szenariotechnik (fakultativ)				
Medien-kompetenz	Text als Information	Diagramme und Tabellen		Text als Information	Informationsbeschaffungen in verschiedenen Medien		
Berufs-orientierung							
Bibi		x	x				
Soziales Lernen					x		
Vernetzung	x		x	x	x		
<b>NW</b>	<b>Stoffe und Geräte im Alltag</b>	<b>Körper und Leistungsfähigkeit</b>	<b>Sonne, Wasser, Jahreszeiten<sup>1</sup></b>				
Methoden	Experimentieren		Mikroskopieren				
Medien-kompetenz			Daten auswerten				
Berufs-orientierung							
Bibi							

Soziales Lernen							
Vernetzung		Sport					
<b>AL- Wi.</b>	<b>Kinderbedürfnisse</b>	<b>Werbung</b>	<b>Beruf und Familie</b>				
Methoden							
Medienkompetenz		2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten 5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren					
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>AL-Te</b>	<b>Grundkurs „Holz“</b>	<b>Bohrmaschinenführerschein</b>					
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							

<b>Ku</b>	<b>Bauen und plastisches Arbeiten</b>	<b>Text und Bild</b>	<b>Farbabstufungen und Farbkontraste</b>	<b>Wir machen „Druck“</b>			
Methoden	Probieren, Sammeln, Experimentieren, Beobachten, Entwerfen						
Medienkompetenz	Storyboard		Padlet				
Berufsorientierung				Werkstatt-Techniken			
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Mu</b>	<b>Leben und Werk eines Komponisten</b>	<b>Mitmachstücke</b>	<b>Auf der Bühne: - Musical- oder Schwarzlichtprojekt</b>	<b>Hinter den Kulissen</b>	<b>Programm-Musik</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Re</b>	<b>Heilige Bücher des Glaubens: Thora, Bibel, Koran</b>	<b>Der Glaube an den einen Gott im Judentum, Christentum und Islam</b>	<b>Begegnung mit Jesus in seiner Zeit und Welt</b>	<b>Glauben in der Gemeinschaft: Feste der Religionen, Lebenslauf, interreligiöser Kalender</b>	<b>Gerechtigkeit und Menschenwürde: Hoffnung leben (optional)</b>		
Methoden		Text als Information	Vorlesen				

Medien- kompetenz	Arbeit mit Online- Bibeln			Recherche, z.B. Internet			
Berufs- orientierung							
Bibi				x			
Soziales Lernen					x		
Vernetzung							
<b>Sp</b>	<b>Wurf ABC</b>	<b>Bewegungs-gestaltung mit Seilen und Bällen</b>	<b>Badminton</b>	<b>Bodenturnen (Rolle vorwärts, rückwärts, Handstand, Rad,...)</b>	<b>Sprung ABC (Hochsprung Weitsprung,...)</b>	<b>Floorball</b>	
Methoden							
Medien- kompetenz							
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen		x		x	x		
Vernetzung							
<b>Tut</b>	<b>Arbeitsplatz Schultasche</b>	<b>Aktives Zuhören</b>	<b>Klassenregeln</b>	<b>FLIGS/ Selbstständigkeit</b>	<b>Verantwortung</b>		
Methoden							
Medien- kompetenz							
Berufs- orientierung	x		x		x		
Bibi				<b>x</b>			
Soziales		x	x	x	x		

Lernen							
Vernetzung							

WN, 07.09.21