

# Synopse zum schulischen Lehrplan der IGS Bonn-Beuel



Unterrichtsinhalte der **Jahrgangstufe 7** ab 2021-22

							„Klassische“ Grammatikthemen
<b>De</b>	<b>Berichten und beschreiben</b> (Vorgangsbeschreibung/ Personen - Beschreibung)	Lyrik - <b>Balladen</b>	<b>Werbung</b> untersuchen und gestalten	<b>Lektüre</b> (Kindheit in schwierigen Zeiten)	Forschen und Entdecken; <b>Reiseberichte und -reportagen</b>	Sprachebenen Hauptsätze und Nebensätze  Aktiv und Passiv (UE Berichten und beschreiben)  Zeiten 2 (Plusquamperfekt, Futur)	<b>Berichten und beschreiben</b> (Vorgangsbeschreibung/Personen- Beschreibung)
Methoden					Vortragstraining	Lesekompetenz-training	
Medienkompetenz	Internetrecherche, Layout  2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Powerpoint , Fotos einbinden  1.2 Digitale Werkzeuge  Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Word- Texterstellung 2 1.1 Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen 4.2 Gestaltungsmittel Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen 5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre	Word- Texterstellung 1  1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren			

			Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren				
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>En</b>	<b>London / England</b>	<b>Adventures in Wales: Sport und Freizeit</b>	<b>Made in Scotland: Erfindungen aus Schottland</b>	<b>In Northern Ireland: Erwachsen werden</b>	<b>Welcome to Ireland</b>		
Methoden	Listening, Writing	Mediation, Roleplay	Präsentation	Mündliche Prüfung, Markieren			
Medienkompetenz			Erklärvideo im Youtubestil zu landestypischen Speisen/Rezepten	Comic/Fotoroman - als alternatives Medium zu herkömmlichen Texten			
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Ma</b>	<b>Beziehungen zwischen Winkeln</b>	<b>Zuordnungen</b>	<b>Rationale Zahlen</b>	<b>Dreiecke konstruieren</b>	<b>Prozentrechnung</b>	<b>Bruchrechnung 2: Multiplikation/Division</b>	<b>Terme und Gleichungen</b>

Methoden							
Medienkompetenz	Geogebra 1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Texte in Diagramm umwandeln 6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen		Erste Erfahrungen mit Euklid und Dynageo	Arbeit mit dem Taschenrechner		
Berufsorientierung					x		
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>GL</b>	<b>Klimazonen</b>	<b>Entwicklungsländer</b>	<b>Migration</b>	<b>Neue Welten und neue Zeiten</b>	<b>Revolutionen verändern Europa</b>	<b>Demokratie in Deutschland und Europa</b>	
Methoden					Zukunftswerkstatt I		
Medienkompetenz	Atlasarbeit 2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Internetrecherche I 2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Bibliotheksrecherche und Buchpräsentation 4.1 Medienproduktion und -präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen				
Berufsorientierung	BO7 im Bo-C						
Bibi	x	x	x	x	x	x	

Soziales Lernen					x	x	
Vernetzung							
<b>NW</b>	<b>Sonne, Wind, Jahreszeiten 2</b>	<b>Optische Instrumente</b>	<b>Ökosystem und Ressourcen</b>	<b>Kräfte und Bewegung</b>			
Methoden							
Medienkompetenz	Daten erheben und präsentieren 2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten		Daten auswerten				
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>AL-Te</b>	Fertigungsprozesse Planung und Herstellung von Alltagsgegenständen aus verschiedenen Materialien		Information und Kommunikation Herstellung von elektromechanische Bauteilen				
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							

Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP-Franz</b>	<b>C'est la fête – Geburtstag feiern in Frankreich</b>	<b>Mes hobbies – Hobbys französischer Jugendlicher</b>	<b>Planète collègue – Französisches Schulleben am collège</b>	<b>Qu'est-ce qu'on mange? – Essgewohnheiten in Frankreich</b>	<b>Un weekend à Paris – Pariser Sehenswürdigkeiten</b>		
Methoden	Eine Einladung schreiben, eine Geschichte schreiben	Ein Telefongespräch führen	Sprachmittlung	Ein Einkaufsgespräch führen, eine Restaurantbestellung aufgeben	Ein Wochenendprogramm zusammenstellen		
Medienkompetenz	Internetrecherche: Feste und Gebräuche	Auf eine E-Mail antworten 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Einen Comic lesen und nacherzählen	Rezepte suchen und verstehen 2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Eine E-Mail schreiben 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten		
Berufsorientierung		Sich mit den eigenen Hobbys vorstellen	Seine Meinung äußern	Ein Essen planen und organisieren	Eine Besichtigungstour planen		
Bibi							
Soziales Lernen	Gemeinsam einen Geburtstagskalender gestalten	Rollenspiel: Verabredung	sich über den eigenen Stundenplan austauschen	Eine Quiche backen	Gegenseitig Urlaubsgrüße verschicken		
Vernetzung	Texte für einen Blog verfassen	Anzeigen zu Ferienkursen lesen	Mit der Internetseite eines collège arbeiten	Einen französischen Speiseplan verstehen	Informationen zur Landeskunde einholen		
<b>WP-NW</b>	<b>Recycling</b>	<b>Farben</b>	<b>Schuleigenes Projekt</b>				
Methoden							
Medienkompetenz							

Das Französisch-Curriculum für den 7. Jg. wird zurzeit überarbeitet und erprobt.

Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP-HW</b>	<b>Gesunde Ernährung</b>	<b>Märkte im Lebensmittelbereich und Werbung</b>	<b>Umweltschutz in Hauswirtschaft</b>	<b>MVA</b>	<b>Unfallgefahren und Hygiene</b>	<b>Praxis</b>	
Methoden	Eigenbeobachtung	Supermarktrallaye	Praxis		Stationenlernen	Speisenzubereitung	
Medien-kompetenz		Fallbeispiele analysieren	Filmanalyse		Fallbeispiele analysieren		
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung				Außerschulischer Lernort			
<b>WP-Te</b>	<b>Der Werkstoff Holz</b>	<b>Regenerative Energien</b>	<b>Wohnen/ Bauen</b>	<b>Technikgeschichte</b>			
Methoden	praktische Arbeit	Recherche, praktische Arbeit	Gruppenpuzzle	WebQuest, Gruppenarbeiten			
Medien-kompetenz		2.1 Informationsrecherche: Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden		1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen			

Berufs-orientierung	x	x	x	x			
Bibi	x	x	-	-			
Soziales Lernen	x	x	x	-			
Vernetzung	-	NW	GL	NW			
<b>Mu</b>	<b>Carl Orff</b> <b>Carmina Burana</b> <b>Die Kluge</b>	<b>Braucht Musik ein Programm?</b>	<b>Stars in ihrer Zeit</b>	<b>Musical Fame, Hair</b>			
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Re</b>	<b>Ev. /Kath. Reformation</b>	<b>Arm und reich- Christliches Handeln in sozialer Verantwortung</b>	<b>Judentum/ Islam</b>	<b>Anfänge der Kirche: Paulus</b>			
Methoden		Selbstständiges Lernen mit Video-Aufträgen	Selbstständiges Lernen mit Lernstationen				
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							

Vernetzung							
<b>Sp</b>	<b>Leichtathletik (Springen, Werfen/Stoßen, Laufen)</b>	<b>Badminton</b>	<b>Floorball</b>	<b>Parcours</b>	<b>Aerobic/Step-Aerobic</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen		x		x	x		
Vernetzung							
<b>Tut</b>	<b>Arbeitsplatz Schultasche</b>	<b>Aktives Zuhören</b>	<b>Klassenregeln</b>	<b>FLIGS/ Selbstständigkeit</b>	<b>Verantwortung</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung	x		x		x		
Bibi				x			
Soziales Lernen		x	x	x	x		
Vernetzung							

WN, 07.09.21