

# Synopse zum schulischen Lehrplan der IGS Bonn-Beuel



Unterrichtsinhalte der **Jahrgangstufe 8** ab 2021-22

							„Klassische“ Grammatikthemen
<b>De</b>	<b>Zeitung</b> - Sachtexte verstehen und gestalten	<b>Großstadt-Lyrik</b>	<b>Erörterung</b> (Jugend debattiert)	<b>Roman</b>	<b>Drama</b> (ggf. Auszüge)	Konjunktiv, indirekte Rede Wdh. 5-7	<b>Zeitung</b> - Sachtexte verstehen und gestalten
Methoden	Produktion einer Zeitung	Mündliche und schriftliche Argumentationsstrategien	Gedichte vortragen Gedichte untersuchen	5-Schritt-Methode(Wdh.) Inhaltszusammen-fassung	Portfolio	Szenisches Spielen und Analysieren	
Medien-kompetenz	Layout am PC 3.4 Cybergewalt und – kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und - kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Layout am PC, Debattenthema Datenschutz  1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten		Bildbearbeitung  4.3 Quellen-dokumentation Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden		PPT Präsentationen  5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	

Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>En</b>	<b>New York: Stadterkundung</b>	<b>Teens in the Midwest</b>	<b>In the American Northeast</b>	<b>California dreams</b>	<b>Southern Life</b>	<b>evtl.: Lektüre</b>	
Methoden							
Medien- kompetenz	Powerpoint Präsentation (Laptop/Beamer/ Internet) -Thema Landeskunde: Erstellung von Präsentationen am Computer - Umgang mit Text- und Bilddateien u deren Verarbeitung			Umgang mit Bild- und Textdateien- Design an ad	Podcast aufnehmen – report to others about free-time activities	- Lektüre begleitend: Filmanalyse: Schulung des Seh- /Hörverstehens durch Originalton mit/ohne Untertitel - Erarbeitung filmgestalterischer Mittel;	
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Ma</b>	<b>Zufall</b>	<b>Algebra: Terme und Formeln</b>	<b>Geometrie 1 Grundkonstruktionen und Flächeninhalte</b>	<b>Lineare Funktionen und lineare Gleichungen, Steigung m</b>	<b>Angewandte Zinsrechnung</b>	Geometrie 2 Volumenberechnung, Prismen	<b>Stochastik: Daten</b>
Methoden	Ergebnisse reflektieren	Problemlösestrategien				Mathematische Modelle validieren	Fragebögen aus- werten
Medien- kompetenz		Dynageo  6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen	Arbeit mit Tafelwerk		Excel		Excel  2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten

		und reflektieren					filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>GL</b>	<b>Zeitung machen-Meinung machen</b>	<b>Europa/ EU</b>	<b>Industrialisierung</b>	<b>Imperialismus</b>	<b>Geo-Risiken Alpen</b>		
Methoden	Fragebogen erstellen und anwenden						
Medienkompetenz	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten 5.2 Meinungsbildung Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	4.2 Gestaltungsmittel  Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen			Internet-recherche II		
Berufsorientierung	BO8 im Bo-C			x			
Bibi		x					
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>NW</b>	<b>Veränderung von Stoffen</b>	<b>Entwicklung der Erde im Weltall und des Lebens</b>	<b>Spannungsquellen/ Stromkreise</b>				

Methoden		Präsentieren, Visualisieren	Protokollieren				
Medienkompetenz			Präsentieren				
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>AL-Wi.</b>	<b>Wie funktioniert eine Firma? Berufserkundungs-woche</b>	<b>Zeitungsprojekt</b>	<b>Einkommen</b>	<b>Soziales Netz</b>	<b>Projekt: Regionaler Wirtschaftsraum oder: Wintersport</b>	<b>Löhne und Preise</b>	<b>Was kann ich werden? Praktikumsvorbereitung</b>
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP- Franz</b>	<b>Montpellier</b>	<b>Leben am Mittelmeer/ Konflikte unter Jugendlichen</b>	<b>Mon look et moi Kleidung und Musikgeschmack</b>	<b>Ados en réseau Internetgewohnheiten von Jugendlichen</b>	<b>Faites la fête Feste u. Traditionen in Frankreich</b>	<b>Des héros et des passions Stars aus Sport Musik, Kino</b>	
Methoden	Dialogisches Sprechen, Hören	Lesen, Schreiben	Sprechen, Hören über Vorlieben sprechen	Sich selbst und andere beschreiben, einen Artikel f.d Schülerzeitung schreiben, Wortschließungsstrategien	Präsentieren	Lesen, Sprechen, Hören, Sprachmittlung	
Medienkompetenz	Eine Internetseite verstehen, Internetrallye	Einen Blogbeitrag schreiben	In einer Radiosendung über ein Thema diskutieren	Profil für ein soziales Netzwerk erstellen	Eine Fotoserie/ Film über die Zubereitung eines	Ein Interview hören und verstehen	

					Rezepts erstellen		
Berufs-orientierung	In einem Telefongespräch Kontakt aufnehmen					Eine Auswahl an Berufen kennen lernen	
Bibi					Internet-Recherche zu Festen und Gebräuchen		
Soziales Lernen	Rollenspiele	Über Konflikte sprechen	Vorschläge machen, Ratschläge geben, Einkaufsgespräch	Über Cybermobbing sprechen	Organisation einer Party	Seine Meinung in einer Diskussion äußern	
Vernetzung	Eine Südfranzösische Stadt kennenlernen				Informationen zum französischen Nationalfeier-tag		
<b>WP-NW Bio/Che</b>	<b>Landwirtschaft/ Gesundheit Teil1</b>	<b>Medikamente, Hormone Gesundheit Teil 2</b>					
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP-NW Phy/Che</b>	<b>Fortbewegung in Wasser und Luft</b>	<b>Mobilität und Energie 1</b>					
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							

Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP-HW</b>	<b>Berufe in der Gastronomie</b>	<b>Rechte und Pflichten in der Ausbildung</b>	<b>Hotelbegehung</b>	<b>Ökologischer Fußabdruck</b>	<b>Praxis</b>		
Methoden	Recherchieren	Partnerarbeit	Praxis	Selbsttestung, Analyse	Speisenzubereitung		
Medienkompetenz	Präsentieren 4.1 Medienproduktion und -präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen						
Berufsorientierung	x	x	x				
Bibi		x					
Soziales Lernen		x					
Vernetzung				Außerschulischer Lernort			
<b>WP-Te</b>	<b>Elektrotechnik I</b>	<b>Recycling / Müll</b>	<b>Technisches Zeichnen</b>	<b>Papier</b>	<b>Traum vom Fliegen</b>		
Methoden	praktische Arbeit	Stationenlernen	Einzelarbeit	praktische Arbeit	Experimente		
Medienkompetenz							
Berufsorientierung	x	-	x	-	x		
Bibi	x	x	-	x	x		
Soziales Lernen	x	-	-	x	-		
Vernetzung	NW	Kunst	Kunst	Wirtschaft	NW		
<b>Ku</b>	<b>Vom Raum zur Fläche-</b>	<b>Der Fluss der Formgegenständliche und</b>	<b>Zeichensprache/ Sprache der Zeichenbuchstaben, Icons und</b>	<b>Vorbilder und Starsinszenierte Portraits</b>			

	Vom Körper zur Fläche	ungegenständliche Plastik	Symbole				
Methoden							
Medienkompetenz				4.4 Rechtliche Grundlagen Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) Überprüfen, bewerten und beachten			
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Re</b>	<b>Propheten- Botschafter Gottes</b>	<b>Was macht uns zum Menschen?  Gottesebenbildlichkeit und Menschenwürde</b>	<b>Jesus spricht vom Reich Gottes</b>				
Methoden	Selbstständiges Lernen mit Lernstationen						
Medienkompetenz		5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen					
Berufsorientierung		x					
Bibi							
Soziales Lernen		x	x				

Vernetzung							
<b>PP</b>	Frage nach der eigenen Identität	<b>Gefühl und Verstand</b>	<b>Virtualität und Schein – Kommunikation im Internet und im realen Leben</b>	<b>Umgang mit Konflikten (Gewalt und Aggression)</b>	<b>Moralische Dilemmata</b>	Recht und Gerechtigkeit	<b>Tiere als Mitgeschöpfe / Weltreligionen</b>
Methoden							
Medienkompetenz	5.2 Meinungsbildung Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen		5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen				
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Sp</b>	<b>Spielen in und mit Regelstrukturen</b>	<b>Gestalten, Tanzen, Darstellen</b>	<b>Körper wahrnehmen</b>	<b>Laufen, Springen, Werfen</b>	<b>Bewegen an Geräten</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen	x	x	x				
Vernetzung							

<b>Spa</b>	<b>Bienvenidos</b>	<b>¿Quiénes somos?</b>	<b>Mi mundo</b>	<b>El día a día</b>			
Methoden	Minidiologe Tandembogen	Präsentation Steckbrief	Plakat erstellen Mapa mental	Dialoge Austausch von Informationen			
Medien- kompetenz		4.1 Medienproduktion und Präsentation Medienprodukte adressaten- gerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen		Video: 4.1 Medienproduktion und Präsentation Medienprodukte adressaten- gerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen 4.4 Rechtliche Grundlagen Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bild- rechts), Urheber- und Nutzungs- rechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten			
	Hör-/ Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, interkulturelle Kompetenz, Sprachmittlung						
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Lat</b>	<b>In der Schule</b> (Lektion 1)	<b>Gäste kommen</b> (Lektion 2)	<b>In der Großstadt Rom</b> (Lektion 3)	<b>Auf einem Landgut</b> (Lektion 4)	<b>In den Thermen</b> (Lektion 5)	<b>Kämpfe im Amphitheater</b> (Lektion 6)	
Methoden	Wortschatzarbeit	Satzanalyse: Konstruktion	Satzanalyse: Pendelmethode situationsadäquate Rekodierung	Wortfelder, Wortfamilien, Sachfelder	Vorerschließung	Semantik;	
Medien- kompetenz	Sachtext		Dialog			filmische Dokumentationen	
Berufs-							

orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen				Der Wert der Menschenrechte			
Vernetzung	Wortschatzarbeit in E u. ggf. F						
<b>Tut</b>	<b>Arbeitsplatz Schultasche</b>	<b>Aktives Zuhören</b>	<b>Klassenregeln</b>	<b>FLIGS/ Selbstständigkeit</b>	<b>Verantwortung</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung	x		x		x		
Bibi				x			
Soziales Lernen		x	x	x	x		
Vernetzung							

WN, 07.09.21