

# Synopse zum schulischen Lehrplan der IGS Bonn-Beuel



Unterrichtsinhalte der **Jahrgangstufe 9** ab 2021-22

<b>De</b>	Den passenden <b>Beruf</b> finden -(Texte für die Praktikumsmappe/Rund um Berufe)	Miteinander oder auseinander? – <b>Kurzgeschichten</b>	Strittige Themen – Argumentieren und (dialektisch) <b>erörtern</b>	Liebe als literarisches Motiv – <b>Liebeslyrik</b>	<b>Drama</b> (Ganzschrift)	Hypotaktischer und parataktischer Satzbau  Wortbildung  Wdh. 5-8	Den passenden Beruf finden -(Texte für die Praktikumsmappe/Rund um Berufe)
Methoden	Vorgänge, Tagesabläufe, Räume beschreiben; Bewerbung und Lebenslauf schreiben; Vorstellungsgespräch trainieren	Charakterisieren – eine Figur beschreiben; nach formalen und Textvorgaben schreiben; nach Bildern schreiben; Analyse-Vokabular nutzen; äußere und innere Handlung unterscheiden	Informationen sammeln und bewerten; eine Argumentation frei vortragen; eine Debatte / Diskussion moderieren, Diskussionen beobachten und protokollieren; eine dialektische Erörterung schreiben	Gegebene literarische Texte analysieren; eigene literarische Texte schreiben; eine gelenkte Gedicht-Analyse schreiben	Sachtexte analysieren; Szenen von TV-Serien und Filmen analysieren und Themen, Handlungsstränge, Figurenkonstellation, Kamera-Einstellungen, Wirkungen, Gesamtaussage beschreiben	Dialoge und Szenen sprachlich gestalten und spielerisch umsetzen; innere Monologe schreiben; Dramenszenen ansatzweise analysieren	
Medienkompetenz			5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Digitale Grafik-Werkzeuge nutzen 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Internetrecherche 2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	Visualisieren und Präsentieren	

Berufsorientierung	x						
Bibi							
Soziales Lernen		x	x			x	
Vernetzung							
<b>En</b>	<b>Exploring Australia</b>	<b>Colourful Carribean</b>	<b>Around South Africa</b>	<b>Living in Hong Kong</b>	<b>Lektüre(Option)</b>		
Methoden	Presentation skills		Englischsprachige. Lernsoftware(Option)	(Elektronische) Wörterbücher (Option)			
Medienkompetenz	Filmanalyse (z.B Long Walk Home) - Unitbegleitend in den Whiteboard- Klassen (Einschränkungen s.u.) Erarbeitung filmgestalterischer Mittel	Powerpoint Präsentation (Laptop/Beamer/ Internet)  -Thema Landeskunde: Erstellung v on Präsentationen am Computer - Umgang mit Text- und Bilddateien und deren Verarbeitung	Social Media (Whatsapp/Twitter/Facebook etc.) – Instastory über Landeseindrücke				
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Ma</b>	<b>Ähnlichkeit und Strahlensätze</b>	<b>Systeme linearer Gleichungen</b>	<b>Reelle Zahlen, Satz des Pythagoras</b>	<b>Kreise und Kreiskörper (Kreis, Kreisausschnitt, Zylinder)</b>	<b>Zufallsexperimente</b>		
Methoden							
Medienkompetenz							

Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>GL</b>	<b>Die Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts - der erste Weltkrieg</b>	<b>Kampf um die Demokratie (Weimarer Republik)</b>	<b>Der Nationalsozialismus- - Leben in einer Diktatur</b>	<b>Stadt und Bevölkerung</b>	<b>Grenzen des Wachstums – lässt sich Zukunft nachhaltig gestalten?</b>		
Methoden		Quellenanalyse I	Zukunftswerkstatt II		Quellenanalyse II		
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung	BO9 im Bo-C			x			
Bibi	x	x					
Soziales Lernen				x			
Vernetzung							
<b>NW Physik</b>	<b>Bewegung und ihre Ursachen</b>	<b>Energie, Leistung, Wirkungsgrad</b>	<b>Stromkreise</b>				
Methoden							
Medien-kompetenz	6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie						

	beurteilen						
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>NW Chemie</b>	<b>Elemente und ihre Ordnung</b>	<b>Salze sind unentbehrlich</b>	<b>Säuren und Laugen im Alltag</b>				
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>NW Bio</b>	<b>Information und Regulation</b>	<b>Gene und Vererbung</b>	<b>Stationen des Lebens</b>				
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							

<b>WP Physik/ Chemie</b>	<b>Mobilität und Energie 2</b>	<b>Astronomie 1</b>					
Methoden							
Medien- kompetenz							
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP Bio/ Chemie</b>	<b>Medikamente und Gesundheit 2</b>	<b>Kleidung 1</b>					
Methoden							
Medien_ kompetenz							
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>WP- Franz</b>	<b>Paris - Kennenlernen der französischen Hauptstadt</b>	<b>Amour und amitié (Liebe und Freundschaft)</b>	<b>La vie au collège (In der Schule)</b>	<b>Découvrir le monde professionnel (Die Berufswelt entdecken)</b>	<b>La Loire</b>		
Methoden	Sprachmittlung,	Hörverstehen		Bewerbungsschreiben	Sprachmittlung,		

	Statistiken beschreiben			und - gespräch	Hörverstehen		
Medien- kompetenz		Medien in Frankreich kennenlernen					
Berufs- orientierung		Eine Entscheidung begründen	Vergleichen und beurteilen, Wünsche äußern	Berufswünsche äußern, ein Praktikum beschreiben, Lebenslauf und Bewerbung schreiben und ein telefonisches Bewerbungsgespräch führen	Ein Zimmer reservieren		
Bibi					Internetrecherche: Die Schlösser der Loire		
Soziales Lernen	Entscheidungen treffen und absprechen	Über Liebe und Freundschaft sprechen		Rollenspiele			
Vernetzung	Das Nutzen öffentlicher Verkehrsmittel in Großstädten, Paris im historischen Kontext		Schulsystem Frankreichs kennen lernen				
<b>WP-HW</b>	<b>Wohnen</b>	<b>Finanzierung</b>	<b>Energie liefernde Nährstoffe</b>	<b>Verdauung</b>	<b>Praxis</b>	<b>Lebensmittelkennzeichnung</b>	
Methoden	Maßstäbliches Zeichnen	Gruppenarbeit	Graphiken analysieren	Projektarbeit	Speisenzubereitung	Broschürenarbeit	
Medien- kompetenz	Internetrecherche		Modelle erstellen				
Berufs- orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>AL-Wi.</b>							
Methoden							

Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>AL-Te.</b>							
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
Methoden							
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Ku</b>	<b>Malen wie die Meister- Farbe als</b>	<b>Verfremdung von Alltagsgegenständen/ Bewegte Bilder</b>	<b>Die Welt von allen Seiten- Wohnraum und Architektur</b>	<b>Spurensuche in Stadt und Land- Streetart/</b>			

	Darstellungsmittel	(altern.)		Landart			
Methoden							
Medienkompetenz	Internetrecherche			Fotografische Inszenierung			
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Re</b>	<b>Sehnsucht nach Religion</b>	<b>Schöpfung und moderne Menschenbilder</b>	<b>Liebe, Freundschaft, Sexualität</b>	<b>Bergpredigt: Ist das Christentum unrealistisch?</b>			
Methoden				Selbstständiges Lernen mit Lernstationen			
Medienkompetenz							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen	x						
Vernetzung							
<b>PP</b>	<b>Glück und Sinn des Lebens oder Langeweile als Chance</b>	<b>Entscheidung und Gewissen</b>	<b>Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</b>	<b>Technik, Nutzen und Risiko: Probleme der Reproduktionsmedizin (Klonen)</b>	<b>Tod und Sterben/ Sterbehilfe</b>		
Methoden							
Medien-							

kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Sp</b>	<b>Körper wahrnehmen</b>	<b>Laufen, Springen, Werfen</b>	<b>Bewegen an Turngeräten</b>	<b>Gestalten, Tanzen, Darstellen</b>	<b>Sportspiele</b>		
Methoden							
Medien-kompetenz							
Berufs-orientierung							
Bibi							
Soziales Lernen	x	x	x				
Vernetzung							
<b>Spa</b>	<b>Día de fiesta</b>	<b>Juntos en Madrid</b>	<b>Un fin de semana intenso</b>	<b>Un viaje por México</b>			
Methoden	Recherche Präsentation	Dialog Interkulturelle Gesten Rollenspiel	Rollenspiel Tandembogen Diskussion	Reisebericht/ Tagebucheintrag			
Medien-kompetenz				Blogbeitrag: 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten 2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende			

				Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen			
Hör-/ Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, interkulturelle Kompetenz, Sprachmittlung							
Berufsorientierung							
Bibi							
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>Lat</b>	<b>Orpheus und Eurydike</b> (Lektion 7)	<b>Tantalus</b> (Lektion 8)	<b>Helena und Paris</b> (Lektion 9)	<b>Im Bauch des Pferdes</b> (Lektion 10)	<b>Dido und Aeneas</b> (Lektion 11)	<b>Die Gründung der Stadt Rom</b> (Lektion 12)	
Methoden	Wortschatzarbeit: Komposita	Charakterisierung		Tempusrelief, Recherche und Präsentation	Texterschließung: Konnektoren Bildanalyse		
Medienkompetenz	mythologische Texte	Innerer Monolog	Dialog, Brief		Erzählung	Gliederung von Texten	
Berufsorientierung							
Bibi				x			
Soziales Lernen							
Vernetzung							
<b>TuT</b>	<b>Aktives Zuhören</b>	<b>Klassenregeln</b>	<b>FLIGS/ Selbstständigkeit</b>	<b>Verantwortung</b>			
Methoden							

Medienkompetenz							
Berufsorientierung		x		x			
Bibi			x				
Soziales Lernen	x	x	x	x			
Vernetzung							

WN, 07.09.21