

Lehrplan Chinesisch Jg. 11 bis 13

11, 1

1. Chinesische Phonetik „Pinyin“ (Konsonanten, Vokale und die vier verschiedenen Laute) lernen und sicher beherrschen.
2. Schriftzeichen (24 Grundstriche, 10 häufig verwendete Radikale) erkennen und Umgang mit dem chinesischen Wörterbuch kennen lernen
3. Begrüßung und kleine Konversation kennen lernen und anwenden.
4. Zeichenlehre im Chinesischen
5. Kennen lernen und beherrschen der ersten 150 Schriftzeichen
6. China in aktuellen Medienberichten Deutschlands durch kurze Referate erstellen und vorstellen
7. Exkursion: Chinabezogene Ausstellungen besichtigen

11, 2

1. Übung und Optimierung der vier Laute
2. Hören und verstehen im Chinesischen
3. Erweiterung des Wortschatzes
4. Satzbau im Chinesischen
5. Lesen und Schreiben kurzer, kohärenter Texte
6. Kurze Konversation selbständig entwickeln (Schulalltag, Tagesplanung, Beschreibung eines Raums ,Feste, Freizeitaktivitäten)
7. Besuch der Abteilung für Chinesisch der Universität Bonn; Austausch mit den Studierenden über die Lernerfahrung im Chinesischen

12, 1

1. An kurzen Texten üben, fließend und betont vorzulesen (Phonetik, Wiedererkennung von den gelernten Schriftzeichen)
2. Dialoge in zweier Gruppe entwickeln und vortragen und einander beim Zuhören verstehen

3. Einfache Texte mit Hilfe des Wörterbuchs lesen und ins Deutsche zu übersetzen
4. Grammatikkenntnis erweitern (komplexerer Satzbau, differenzierter Gebrauch von Modalverben)
5. Inner- und außerhalb der Schule Sprachtandem mit den aus China stammenden Schülern bilden

12,2

1. Verfassen kurzer Texte (Elfchen, Briefe, E-Mails, Suchanzeige...)
2. Konversation zu ausgewählten Sachgebieten (Politik, Gesellschaft)
3. Lesen von längeren Texten
4. Übersetzung Chinesisch-Deutsch und Deutsch-Chinesisch
5. Aufbauende Grammatik
6. kurze Lyrik lesen und verstehen
7. Briefkontakt zu chinesischen Schülern suchen und pflegen

13, 1

1. Vokabeln zu verschiedenen Thematik selbständig sammeln und beherrschen
2. Sprachliche Unterschiede der Textsorten wahrnehmen und verstehen
3. Freies Sprechen üben und in spontanen Dialogen vor der Gruppe präsentieren
4. Einfache Erzählungen und Gedichte lesen und verstehen
5. Interkulturelle Kommunikation (Wahrnehmung von Ähnlichkeiten und Unterschieden)
6. Nach Möglichkeit ein Austausch nach China

13, 2

1. Grammatik in ihrer Gesamtheit selbständig darstellen und anhand von Satzbeispielen erläutern
2. Intensivieren des Lesens und Verstehens im Chinesischen
3. Kulturen in Vergleich
4. Vorbereitung der Abiturprüfung