

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe im Jahr 2013

Vorgaben für das Fach Spanisch

1. Lehrpläne für die gymnasiale Oberstufe und Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung mit zentral gestellten schriftlichen Aufgaben

Grundlage für die zentral gestellten schriftlichen Aufgaben der Abiturprüfung in allen Fächern der gymnasialen Oberstufe sind die verbindlichen Vorgaben der Lehrpläne für die gymnasiale Oberstufe (Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Frechen 1999). Da die Lehrpläne vielfach keine hinreichenden Festlegungen bezogen auf die für eine Abiturprüfung mit zentral gestellten Aufgaben relevanten Inhalte enthalten, sind im Hinblick auf die schriftlichen Abiturprüfungen 2013 entsprechende inhaltliche Vorgaben (inhaltliche Schwerpunkte und ggf. Medien/Materialien) für den Unterricht in der Qualifikationsphase erforderlich, deren Behandlung in den zentral gestellten Aufgaben vorausgesetzt wird. Durch diese Schwerpunktsetzungen soll gesichert werden, dass alle Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2013 das Abitur ablegen, gleichermaßen über die notwendigen inhaltlichen Voraussetzungen für eine angemessene Bearbeitung der zentral gestellten Aufgaben verfügen.

Die Verpflichtung zur Beachtung der gesamten Obligatorik des Faches laut Lehrplan einschließlich der verbindlichen didaktischen Orientierungen des Faches bleibt von diesen inhaltlichen Schwerpunktsetzungen unberührt. Die Realisierung der Obligatorik insgesamt liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte. Dies schließt auch die Filmanalyse ein. Die zentral gestellten Aufgaben werden die übergreifenden verbindlichen Vorgaben der Lehrpläne angemessen berücksichtigen.

Die folgenden fachspezifischen Schwerpunktsetzungen gelten zunächst für das Jahr 2013. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen dar.

2. Verbindliche Unterrichtsinhalte im Fach Spanisch für das Abitur 2013

Unabhängig von den folgenden Festlegungen für das Abitur 2013 im Fach Spanisch gelten als allgemeiner Rahmen die obligatorischen Vorgaben des Lehrplans Spanisch in den folgenden Kapiteln:

- Kapitel 2: „Bereiche, Themen, Gegenstände“ mit den Abschnitten 2.1 „Bereiche: Herleitung und didaktische Funktion“, 2.2 „Zuordnung der Themen und Gegenstände zu den Bereichen des Faches“ und 2.3 „Obligatorik und Freiraum“
- Kapitel 5: „Die Abiturprüfung“ mit den Abschnitten 5.2 „Beschreibung der Anforderungsbereiche“ und 5.3.1 „Aufgabenarten der schriftlichen Abiturprüfung“.

Auf der Grundlage der Obligatorik des Lehrplans Spanisch werden in den Aufgaben der schriftlichen Abiturprüfung im Jahr 2013 die folgenden Unterrichtsinhalte vorausgesetzt.

2.1 Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

2.1.1 Inhaltliche Schwerpunkte

- La diversidad cultural, política y lingüística en España
 - La herencia de la Guerra Civil y del franquismo
 - Las facetas de la pluralidad lingüística en la sociedad
 - La discusión de los distintos puntos de vista en los medios de comunicación
- Sueños y pesadillas – ejemplos de la narrativa breve de la América hispanohablante
 - El realismo fantástico
 - La crítica de la realidad social y política
- Movimientos migratorios
 - Motivos y objetivos de la inmigración en España
 - La población no autóctona en España entre adaptación y aislamiento
 - La inmigración – un fenómeno europeo
- México: Una sociedad entre dependencia y autodeterminación
 - Indigenismo y pobreza
 - El malinchismo
 - ¿Quedarse o marcharse a EE UU? - El sueño de un futuro mejor
- Don Quijote a lo largo de los siglos (nur in Spanisch ab 5).

2.1.2 Medien und Materialien

- Sach- und Gebrauchstexte (Zeitungsartikel und Internet)
- testimonios
- Literarische Kurztexte
 - canciones
 - relatos (Auswahl aus Julio Cortázar, Gabriel García Márquez und Mario Benedetti)
 - Manuel Rivas: ¿Qué me quieres, amor? (in Auszügen)
 - poemas

- Roman
 - Gabriel García Márquez: Crónica de una muerte anunciada
 - Miguel de Cervantes: Don Quijote (nur in Spanisch ab 5)
- Drama
 - Federico García Lorca: La casa de Bernarda Alba

2.2 Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

2.2.1 Inhaltliche Schwerpunkte

- La diversidad cultural, política y lingüística en España
 - La lengua como elemento unificador
 - El bilingüismo castellano-catalán y sus reflejos en la sociedad con miras al pasado
- La juventud en la literatura urbana de España
 - La convivencia de las generaciones
 - Realidad y ficción
- Movimientos migratorios: de África a España
 - Motivos y objetivos de la inmigración a España
 - La población marroquí en España entre adaptación y aislamiento
- México: Una sociedad entre dependencia y autodeterminación
 - Indigenismo y pobreza – el legado de Malinche
 - ¿Quedarse o marcharse a EE UU? - El sueño de un futuro mejor.

2.2.2 Medien und Materialien

- Sach- und Gebrauchstexte (Zeitungsartikel und Internet)
- testimonios
- Literarische Kurztexte
 - canciones
 - *relatos*: (Auswahl aus Juan Madrid: Cuentos del asfalto)
 - viñetas (Auswahl aus Sandra Cisneros: La casa en Mango Street)

3. Bearbeitungszeit für die schriftliche Abiturprüfung

Es gelten die Vorgaben der APO-GOST § 32 Abs. 2.

4. Hilfsmittel

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch.

5. Hinweise zur Aufgabenauswahl (Lehrkräfte, Schülerinnen/Schüler)

- Eine Aufgabenauswahl durch die Schule ist nicht vorgesehen.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten zwei Prüfungsaufgaben zur Auswahl.
- Die Aufgaben orientieren sich an den Aufgabenarten nach Abschnitt 5.3.1 des Lehrplans. Die Aufgabenart A2 und B (Kreative Aufgabe und Hörverstehensaufgabe) ist im Abitur 2013 nicht vorgesehen.