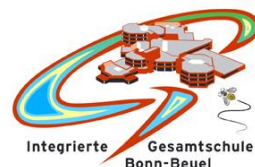


Unterrichtsverteilung, Methodenkompetenzen und Medienkompetenzen in der Jahrgangsstufe 10 ab 2011/12



Jg. 10	1	2	3	4	5	6
D	Kurzprosa untersuchen: Kurzgeschichten analysieren und interpretieren	Recherchieren, informieren, zitieren und präsentieren (Sachtexte)	Lektüre einer : Ganzschrift Drama oder Roman	Verfassen eines informativen Textes	Lyrik analysieren und interpretieren (Alltagslyrik)	
Methoden/ Medien	Analytische und produktive Methoden der Texterschließung	Sachtexte erschließen Informationen auswerten, präsentieren, referieren	Gesprächsanalyse, Figurenanalyse, Figurenentwicklung	Analyse von Argumentationsstrukturen Thesen ausformulieren	Fachbegriffe Lyrik, Rhetorik	
E + Kurse						
E	Learning for Life	Media and Arts	Political and social issues	Modern World	Lektüre	
Methoden/ Medien	Systematische Wortschatzarbeit					
M	Untersuchung quadratischer Funktionen und Gleichungen (II)	Wurzeln, Potenzen und Potenzfunktionen	Volumen und Oberfläche von Körpern am Projekt „Mogelpackung“	Trigonometrie (Berechnungen im Dreieck, Trigonometrische Funktionen)	GK: Statistische Kenndaten EK: Wahrscheinlichkeit mehrstufiger Zufallsexperimente	GK: Wdh. Prozent- und Zinsrechnung EK: Lineares und exponentielles Wachstum
Methoden/ Medien						
GL	Weltmächte im 20. Jahrhundert	DDR/ BRD	Krieg	Globalisierung		
Methoden/ Medien			PowerPoint			
NW-PH	Mensch in komplexen Systemen	Naturwissenschaft und Gesellschaft	Radioaktivität, Atombombe, Kernkraftwerk			
NW-CH	Energie und Umwelt	Nachwachsende Rohstoffe	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Produktion			
Methoden/ Medien	Präsentieren	Vernetzen	Reflektieren			
MU	Geschichte und Entwicklung des Jazz	Musikgeschichte	Musiktheater	Filmmusik	Medienkunde	Epochen
Methoden/ Medien			Playbackverfilmung			
Religion	Kirchen im NS Staat	Hinduismus / Buddhismus	Meditation / Gebet	Tod / Sterben / Passion		
PP	Medien und Wirklichkeit	Schule, Arbeit, Freizeit	Gewalt	Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit	Gewissen und Verantwortung	Recht und Staat / Menschenrechte
SP	Laufen, Springen, Werfen	Sportspiele	Bewegung an Geräten	Körperwahrnehmung	Gestalten, Darstelle, Tanzen	

- Methodenkompetenzen sind all diejenigen Fähigkeiten, die das „Wie“ des Lernens und Arbeitens betreffen. Sie tragen dazu bei, dass Lerninhalte, also der Lernstoff, effektiv erworben und verarbeitet werden können und dass Arbeitsprozesse schneller und besser verlaufen. In diesem Sinn sind Medienkompetenzen, also etwa der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, als ein Bestandteil der Methodenkompetenz zu verstehen. Grundsätzlich gilt Methodenkompetenz als eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen. In dieser Übersicht wird nur die Einführung oder Vertiefung von Kompetenzen erwähnt, die ein bestimmtes Fach übernimmt, nicht aber die Einübung oder Wiederholung dieser Kompetenzen in anderen Fächern.
- Hinweise zu den Lehrplänen unter <http://www.gebonn.de/schule/angebot/lehrplan.htm>