

Unterrichtsverteilung, Methodenkompetenzen und Medienkompetenzen in der Jahrgangsstufe 5

Jg. 5	1	2	3	4	5	6	7
D	Über Medien miteinander kommunizieren: Briefe, e-mail	Mit Tieren leben Sachtexte erfassen und schreiben	Gedichte zu jeder Gelegenheit (Kalender-Projekt mit „Kunst“)	Sprache entdecken Wörterbuch-Arbeit, Grammatik: Wortarten, Tempora	Geschichten erzählen: Schreibwerkstatt		Ganzschrift-Lektüre (Jugendbuch)
Methoden/Medienkompetenz	Clustering Heftführung	Markieren und unterstreichen von Schlüsselwörtern; Mindmapping; Literatur-Recherche	Auswendig lernen lernen		Texte überarbeiten; Schreibwerkstatt		Lesetagebuch
			Schreiben mit Word				
E	Schule und Freunde	Zuhause: Familie, Haustiere	Sport und Hobbys	Geburtstagsparty; Essen und Trinken	Schulaktivitäten	Bristol	
Methodenkompetenz	Vokabeln lernen		Auswendig lernen				
M	Daten, natürliche Zahlen, Maßeinheiten	Freizeit, Technik, Sport (Addition, Subtraktion, Runden etc.)	Einführung in die Geometrie (Zeichentechniken)	Gesellschaft und Wirtschaft (Multipl., Div.)	Körper und Flächen	Mathematische Reise (Römische Zahlen, Dualsystem)	
Methodenkompetenz	Partnerarbeit						
GL	Sich orientieren	Urgesellschaft	Ägypten	Kinder in aller Welt			
Methodenkompetenz			Nachschlagen				
NW	Wahrnehmung mit allen Sinnen	Pflanzen und Tiere in ihren Lebensräumen	Wege in die Welt des Kleinen				
Methodenkompetenz	Beschreiben						
AL-GE	Frühstück und Schulfrühstück	Zähne und Zahnernährung	Haltung	Mittagessen	Zwischenmahlzeiten	Rauchen	Bewegung und Ernährung
AL-TE	Grundkurs „Holz“	Bohrmaschinenführerschein	Grundkurs „Löten“	Grundwissen Elektrik			
KU	Ornamentik	Kalender	Wunderscheibe	Bäume/Patenschaft	Verwandlungskünstler	Nebelbild Titanic	Auf Spurensuche Steinzeitbild
MU	Elementarlehre	Mitmachstücke	Projekt (Nussknacker, Kindermusical)	Instrumentenkunde			
RE	Ich-Du-Wir	Angst und Vertrauen	Exodus				
Methodenkompetenz	Gesprächsregeln						
FA	---	---	---	---	---	---	---
Medienkompetenz	Einführung in PC / Ordner / Dateien / Scannen						
TUT	---	---	---	---	---	---	---
Methodenkompetenz	Arbeitsplatz Schultasche	Aktives Zuhören Ordnungsregeln					

- Methodenkompetenzen sind all diejenigen Fähigkeiten, die das „Wie“ des Lernens und Arbeitens betreffen. Sie tragen dazu bei, dass Lerninhalte, also der Lernstoff, effektiv erworben und verarbeitet werden können und dass Arbeitsprozesse schneller und besser verlaufen. In diesem Sinn sind Medienkompetenzen, also etwa der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, als ein Bestandteil der Methodenkompetenz zu verstehen. Grundsätzlich gilt Methodenkompetenz als eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen. In dieser Übersicht wird nur die Einführung von Kompetenzen erwähnt, die ein bestimmtes Fach übernimmt, nicht aber die Einübung oder Wiederholung dieser Kompetenzen in anderen Fächern.
- In einer Projektwoche vor den Herbstferien werden Methodenkompetenzen in einem Blockverfahren an Hand folgender Fragestellungen eingeführt:
- Wie erschließe ich mir einen Text? – Wie lerne ich persönlich am besten? – Wie bereite ich mich effektiv auf Klassenarbeiten vor? – Wie teile ich meine Arbeitszeit zu Hause am besten ein?
Eine zweite Methodenwoche wird im Januar durchgeführt.
- Hinweise zu den Lehrplänen unter <http://www.gebonn.de/schule/angebot/lehrplan.htm>