

Unterrichtsverteilung, Methodenkompetenzen und Medienkompetenzen in der Jahrgangsstufe 6

Jg. 6	1	2	3	4	5	6	7
D	Naturgedichte	Helden und Antihelden - Märchen, Sage, Fabel	Erlebnisse, Erfahrungen, Nachrichten	Umgang mit Medien Filme, Fernsehen	Ganzschrift	Lügen und Schelmen-geschichten	
Methoden/Medienkompetenz	Memo-Technik	Rollenspiel				Mdl. Präsentieren	
		Layout	Word- Texterstellung 1	Filmanalyse		Word- Texterstellung 2	
E	Zurück in der Schule	Rund ums Geld; Einkaufen	Tiere in der Stadt	Ein Wochenende in Wales	Teamarbeit zu Bristol	Ein Ausflug nach Bath	
Methoden/Medienkompetenz	Brainstorm,	Cluster Mind Map					
M	Teilbarkeit	Rechnen mit Brüchen	Geometrie in der Ebene (Winkel, Flächen, Symmetrien)	Rechnen mit Dezimalzahlen	Geometrische Körper (Oberfläche, Volumen)	Statistik	
Methoden/Medienkompetenz		Präsentieren	Zeichnen, Konstruieren			Visualisieren	
						Excel-Anwendung	
GL	Deutschland vom Meer bis zum Berg	Römer und Germanen - Römische Republik Regionale Expansion	Römer und Germanen - Frühe Kaiserzeit - Soziale Verhältnisse Handel, Politik, Recht	Römer und Germanen - Späte Kaiserzeit - Römer am Rhein Romanisierung	Migration Immigration	Migration Völkerwanderung	
Methoden/Medienkompetenz	Gruppenarbeit				Text als Information		
		Internet-Recherche Stufe 1			Diagramme und Tabellen		
NW	Entdeckungen im Mikrokosmos	Mein Körper – meine Gesundheit	Geräte und Stoffe im Alltag				
Methodenkompetenz	Mikroskopieren Modellbau						
AL-WI	Kinderbedürfnisse	Werbung	Beruf und Familie	Taschengeld			
Ku	Illustration eines Textes	Farblehre	Drucken	Comic	Tuscharbeiten	Text umwandeln	
Medienkompetenz	Scannen und Layout						
Mu	Elementarlehre	Mitmachstücke	Musical-Projekt	Hinter den Kulissen	Programmmusik		
RE	Umwelt Jesu	Islam	Bibel als Buch				
Methoden/Medienkompetenz	Recherche	Text als Information	Vorlesen				

- Methodenkompetenzen sind all diejenigen Fähigkeiten, die das „Wie“ des Lernens und Arbeitens betreffen. Sie tragen dazu bei, dass Lerninhalte, also der Lernstoff, effektiv erworben und verarbeitet werden können und dass Arbeitsprozesse schneller und besser verlaufen. In diesem Sinn sind Medienkompetenzen, also etwa der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, als ein Bestandteil der Methodenkompetenz zu verstehen. Grundsätzlich gilt Methodenkompetenz als eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen. **In dieser Übersicht wird nur die Einführung oder Vertiefung von Kompetenzen erwähnt, die ein bestimmtes Fach übernimmt, nicht aber die Einübung oder Wiederholung dieser Kompetenzen in anderen Fächern.**
- Hinweise zu den Lehrplänen unter <http://www.gebonn.de/schule/angebot/lehrplan.htm>