

Unterrichtsverteilung, Methodenkompetenzen und Medienkompetenzen in der Jahrgangsstufe 7

Jg. 7	1	2	3	4	5	6
D	Beschreiben und Erklären (Personen, Bilder, Gegenstände, Vorgänge)	Wer bin ich? Rollen beherrschen, Jugendsprache untersuchen	Sensationelles früher und heute; Balladen	Sendungen, die Quote machen	Reiseberichte und Reportagen	Kindheit und Jugend in schwierigen Zeiten (Lektüre)
Methoden/Medienkompetenz			Vortrag üben		Texte veranschaulichen	
	Internetrecherche			Tabellen und Diagramme	Fotoreportage erstellen	
E	London	Orkney Islands; Gleichaltrige; Medien	Freizeitaktivitäten; Manchester	Erwachsen werden; Canada	Jugendmagazin	-----
Methoden/Medienkompetenz			Recherche in der Bibliothek		Präsentation einer Gruppenarbeit	
				Power Point		
M	Daten erheben und interpretieren	Entdeckungen an Geraden und Figuren	Zuordnungen	Dreiecke konstruieren	Prozentrechnung)	Rationale Zahlen Terme und Gleichungen
Methoden/Medienkompetenz			Texte in Diagramm umwandeln		Arbeit mit dem Taschenrechner	
	Tabellen-Kalkulation			Erste Erfahrungen mit Euklid und Dynageo		Arbeit mit dem Taschenrechner
GL	Mittelalter	Wasser (fächerübergreifendes Arbeiten)	Klimazonen	Lateinamerika (Zeitalter der Entdeckungen – Topographie; soziale und wirtschaftliche Entwicklung)		
Methoden/Medienkompetenz	Informationsbeschaffung in verschiedenen Medien	Planspiele - Szenariotechnik				
				Excel		
NW	Geräte und Stoffe im Alltag	Lebensgrundlage Wasser (integratives fächerübergreifendes Arbeiten)	Kommunikation	Fortbewegung in Natur und Technik		
Methodenkompetenz	Experimentieren - Protokollieren					
KU	Masken	Figuren	Drucken	Objekte	Holzbearbeitung	Monotypie
AL-TE	Vom Rad zum Getriebe Maschinenteknik - Technikgeschichte	Automation am Beispiel Leuchtbild mit Programmmaschine				
RE	Ev. / Kath. Reformation	Arm und Reich	Judentum/Islam in Verbindung mit Deutsch			

- Methodenkompetenzen sind all diejenigen Fähigkeiten, die das „Wie“ des Lernens und Arbeitens betreffen. Sie tragen dazu bei, dass Lerninhalte, also der Lernstoff, effektiv erworben und verarbeitet werden können und dass Arbeitsprozesse schneller und besser verlaufen. In diesem Sinn sind Medienkompetenzen, also etwa der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, als ein Bestandteil der Methodenkompetenz zu verstehen. Grundsätzlich gilt Methodenkompetenz als eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen. **In dieser Übersicht wird nur die Einführung oder Vertiefung von Kompetenzen erwähnt, die ein bestimmtes Fach übernimmt, nicht aber die Einübung oder Wiederholung dieser Kompetenzen in anderen Fächern.**
- In einer Projektwoche vor den Herbstferien werden Methodenkompetenzen in einem Blockverfahren an Hand folgender Fragestellungen vertieft:
- Wie erschließe ich mir einen Text? – Wie lerne ich persönlich am besten? – Wie bereite ich mich effektiv auf Klassenarbeiten vor? – Wie teile ich meine Arbeitszeit zu Hause am besten ein?
- Hinweise zu den Lehrplänen unter <http://www.gebonn.de/schule/angebot/lehrplan.htm>