

Unterrichtsverteilung Arbeitslehre (WL, HW, TE)

Jahrgang	Kern			WP 1		
	WL	HW	TE	WL	HW	TE
5	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitserziehung : Planen und durchführen von Arbeitsaufträgen in Partner- und Gruppenarbeit (A1, A3, B1, C1) • Gesunde Ernährung (A1, A2, B1) • Haltung, Anspannung, Entspannung (A1) • Zahnpflege • Rauchen • Sport und Ernährung 		<ul style="list-style-type: none"> • Grundkurs "Holz" – Bau eines Produktes (Bohrmaschinenführerschein) • Grundkurs „Löten“ - einfache elektrische Grundschaltungen (Stromkreis, Reihen- und Parallelschaltung) 	-	-	-
6	<ul style="list-style-type: none"> • Was brauchen Kinder? - Bedürfnisse (A1) • Wege zum mündigen Verbraucher - Werbung (B1) • Haushalt im Spannungsfeld zwischen Berufsbelastung und familiären Bedürfnissen (C1) • Taschengeld 	-		-	-	<ul style="list-style-type: none"> • Holz als Rohstoff und Wirtschaftsfaktor - Produktion und Vermarktung eines Holzprodukts (z.B. Spielzeug o. ä.) (B3) • Die Entwicklung des Schaltens und Steuerns – Stromkreise und Schaltungen – am Beispiel: Hausinstallation, Spuk oder Wissensspiel (C2)
7	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Rad zum Getriebe – Maschinentech-nik, Technikgeschichte (C2, C3) • elektromechanische Steuerungen – am Beispiel Leuchtbild mit Programmmaschine – Serienfertigung (A1, A2, B2C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologie am Beispiel Landwirtschaft und Schule (z.B. Klassenfahrt) (B2) • Energie und Rohstoffe (B3) • Alltag ohne Strom? (C1) 	-	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsprojekt • Das Einkommen (D2) • Das soziale Netz (A3) • Der Betrieb – Wie 	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Nahrung und Nahrungszubereitung (A1,A2,A3, B,C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bautechnik z. B. Lehm- oder Fachwerkkonstruktionen (B2) • Grundkurs Kunst-

	funktioniert eine Firma? - Vorbereitung Berufserkundungswoche + Praktikum (C2) <ul style="list-style-type: none"> • Löhne und Preise (C2) • <u>Projekt</u>: fakultativ: <ol style="list-style-type: none"> a. Regionaler Wirtschaftsraum b. Wintersport 				<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungslehre (A2, A3, B3) • Unfallgefahr im Haushalt (A3, C1) • Energiesparen im Haushalt (B1, B2) • Arbeitsplanung, Ökonomie (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • stoffe (A2) • alternativ: Soviel Müll muss das sein? (B1)
9	-	???	-	<ul style="list-style-type: none"> • Handel mit Geld (D3, E1) • Wirtschaft und Verkehr (E1, E2, E3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungslehre (A2, B3) • Partner (Arbeitsteilung) (A2, A3, D1) • Wohnen (Küche) (A1, A3, C1, C2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Produktion eines technischen Gerätes z.B. Warenautomat oder Elektromotor (A2) • Reparieren statt wegwerfen (B1)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftssysteme (E) • Globalisierung (D3, E3) • Betriebe der Region (E 2) • Wandel der Arbeit (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion und Einsatz von Geräten + Maschinen (B1, C1) • Garverfahren (C 1) • Ökonomisches und ökologisches Arbeiten (B 1,B2,C1) • Ernährungslehre (A2, B3) • Kostformen: Vollwertkost (A3, B 1, B2, B3, E1) • Projekt (A3,C 1, E 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • elektronische Grundschaltungen - Steuern und Regeln (D2) • Vom Faustkeil zum Computer – Automation, Rationalisierung z.B. Roboterarm (D2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Technologien verändern die Arbeitswelt am Beispiel der Automobilindustrie (C2, C3) • Entwicklung des Arbeitsmarktes und berufl. Mobilität (C2, C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungslehre (A2, B3, C1) • Menschen im Haushalt (A, B3, C1, C3, D1, D2) • Lebensmittellehre (E1) • Chemie in der Nahrung (B, E1) • Projekt: Mit dem Einkommen auskommen (C2, C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fördertechnik am Beispiel Kugelbahn • alternativ: Rund ums Auto am Beispiel Kybernetisches Fahrmodell