

# Integrierte Gesamtschule Bonn-Beuel

## Erdkunde

### Schulinternes Curriculum

11.1	<b>Klima, Boden und Vegetation als Grundlage wirtschaftlichen Handelns</b>
	• Landwirtschaft in den feuchten Tropen ausgewählte Raumbeispiele
	• Bewässerungswirtschaft der Subtropen z.B. Israel, Türkei
	• Waldwirtschaft der gemäßigten Breiten z.B. Alpen, Lüneburger Heide
	• Störanfälligkeit des subpolaren und polaren Ökosystems z.B. Pipelines Russland
11.2	<b>Rohstoffe als Auslöser kultureller und wirtschaftlicher Entwicklung</b>
	• Grundlagen der Entstehung (Tektonik etc.)
	• Metallische und mineralische Rohstoffe (z.B. Eisen, Salz)
	• Fossile Rohstoffe (Steinkohle, Braunkohle, Erdöl, Erdgas)
	• Energieträger und ihre nachhaltige Nutzung in der Diskussion
	<i>Leitmedium in Jahrgangsstufe 11: Cornelsen, Mensch und Raum, Geographie 11</i>
12.1	<b>Globale Disparitäten und Wege zu ihrer Überwindung („Entwicklungsländer“)</b>
	• Raumbeispiele aus den drei Kontinenten
	• Entwicklungstheorien und –strategien
	• Ernährungspotential für eine wachsende Weltbevölkerung (z.B. Malthus)
12.2	<b>Stadt- und Siedlungsentwicklung in Abhängigkeit von soziokulturellen und politischen Leitlinien</b>
	• Stadtmodelle
	• Funktionale Gliederung
	• Stadtsanierung
	• Stadt-Umlandbeziehungen
13.1	<b>Wirtschaftliche Disparitäten und Austauschbeziehungen</b>
	• Landwirtschaftlicher Strukturwandel in hochindustrialisierten Ländern (z.B. Thünen)
	• Wandel von industriellen Standortfaktoren (z.B. Weber)
13.2	<b>Raumordnende Prozesse und Raumplanung im nationalen und internationalen wirtschaftlichen Kontext</b>
	• Tertiärisierung als Motor für Innovationen in Handel, Verkehr, Technik und Tourismus (z.B. Christaller)
	• Prägung der Landwirtschaft durch die EU
	• Raumplanung und ihre Ebenen
	<i>Leitmedium in Jahrgangsstufe 12/13: Seydlitz Geographie SII, NRW</i>