

## Oberstufencurriculum für das Fach Latein (unter Berücksichtigung der Vorgaben für das Zentralabitur 2007-2010)

11. I	11. II	12. I	12. II	13.I	13.II
Abschließende Lehrbuchphase mit bereits längeren thematischen Einheiten	Anfangslektüre (Vertiefung der Vokabel- und Grammatikkenntnisse anhand von thematisch- oder inhaltlich zusammenhängenden längeren Texten.) Beispielsweise: Mensch-Kultur-Gesellschaft: <b>Römischer Alltag im Spiegel antiker Autoren (6)</b> oder <b>Die alttestamentliche Geschichte von Joseph und seinen Brüdern</b>	Erkennen und Handeln: <b>Antworten der römischen Philosophie (5);</b> Seneca, epistulae morales; Cicero, de finibus I (jeweils Auszüge)	<b>Dichtung und politisches Engagement (1):</b> Vergil, Aeneis, Buch VI (bis 2008); Buch IV (2008-2010);  Horaz, carmen saeculare (bis 2008; ab 2009 nur LK) Horaz, Carmen 1,11 (ab 2009)	<b>Staatstheorie und Staatswirklichkeit – Die Auseinandersetzung über Staat und Politik in lateinischen Texten (4):</b> Thomas Morus, Utopia (Auswahl: ab 2009)  <b>Romidee und Romkritik</b> Cicero, de re publica I;  <b>Weltstaat und Gottesstaat</b> Augustinus, de civitate dei (Auswahl: bis 2008);	Vertiefung und Strukturierung  <b>Die Macht der Rhetorik (2):</b> Cicero, de oratore I 64-73;

Die in Klammern angegebenen Zahlen verweisen auf das im Lehrplan NRW angegebene Rahmenthema.

Die Themenabfolge kann innerhalb der Qualifikationsphase (Jahrgang 12 und 13) variieren.

In das Curriculum eingearbeitet sind folgende:

## **Inhaltliche Schwerpunkte (gemäß Zentralabiturvorgaben bis 2010) für Latein als fortgeführte Fremdsprache**

### I Römisches Philosophieren

- Grundbegriffe stoischer und epikureischer Philosophie
- Philosophie als Lebenshilfe - Philosophische Durchdringung des Alltags
- Sinnfragen des Lebens
- Gottes- / Göttervorstellungen
- Gattungsspezifische Merkmale philosophischer Literatur (Brief, Lehrgedicht, Dialog)

### II Römisches Staatsdenken

- Romidee und Romkritik
- Res publica und Prinzipat
- Verfassungsformen
- Orator perfectus als Ideal der römischen Erziehung.