

Integrierte Gesamtschule Bonn-Beuel

Philosophie

Schulinternes Curriculum

11.1	Einführung in die Philosophie 1. Einführung in die Erkenntnistheorie: - naiver Realismus - Empirismus - Rationalismus / Idealismus - Kants Transzendentalphilosophie 2. Einführung in die Logik - Wahrheitstabellen, Wahrheitskriterien, Syllogismen 3. Einführung in die Ethik - Wahrheit und Lüge - Kulturrelativismus 4. Einführung in die Anthropologie Thomas Nagel: Leib-Seele-Problem
11.2	Probleme der Bestimmung des Menschen: Der Mensch als Objekt der Wissenschaft und als Subjekt seiner Bestimmung 1. Theorien über die 'Natur' des Menschen (Hobbes, Rousseau, Darwin, Sozialdarwinismus, Gehlen, Lorenz/Dawkin) 2. Theorie der menschlichen Selbstbestimmung anhand von: Jean-Paul Sartre, Ist der Existentialismus ein Humanismus?
12.1	Probleme menschlichen Handelns: Teleologische und deontologische Ethik-Typen 1. empirische Grundlagen normenorientierten Handelns: Kohlbergs Stufenschema der Moral-Entwicklung 2. Die Frage nach dem 'richtigen' Leben: Aristoteles, Epikur, Stoa 3. Der Utilitarismus: Bentham, Mill, Singer 4. Kants Ethik: Dualismus, Freiheitstheorie, hypothetische und kategorische Imperative
12.2	Probleme des Rechts, des Staates und der Gesellschaft: Probleme gesellschaftlicher Normbestimmung 1. Menschenrechte, Menschenwürde: Locke, Kant 2. Naturrecht und positives Recht 3. Probleme gesellschaftlicher Normbestimmung im Bereich medizinischer Ethik: Singer, Spaemann u. a.
13.1	Probleme des Erkennens und Denkens: Die Frage nach Wirklichkeit und Wahrheit 1. Platons Ideenlehre 2. Die Wende zum Subjekt bei Descartes 3. Empirismus: Locke, Hume 4. Kants Transzendentalphilosophie
13.2	Probleme der Wissenschaft: Der Objektivitätsanspruch wissenschaftlicher Erkenntnis 1. Begründungen wissenschaftlicher Objektivität: Carnap, Popper 2. Kritik am wissenschaftlichen Objektivitätsanspruch: Kuhn, Feyerabend, Rorty