

Vorgesetztenbeurteilung

für den

Schulleiter

der

Integrierten Gesamtschule Bonn-Beuel

Evaluationsfragebogen

verantwortlich:

Lehrerrat der Integrierten Gesamtschule Bonn-Beuel, Dezember 2002

Evaluationsbereich „Führung“ :

	stimme voll und ganz zu	stimme weitgehend zu	teils - teils	stimme zum Teil zu	stimme überhaupt nicht zu
kann seinen Standpunkt vertreten					
nutzt seine Führungsposition in einer angemessenen Weise, um Diskussionen zu strukturieren und nicht, um andere in seinem Sinne zu beeinflussen					
greift Ideen anderer auf und führt sie weiter					
aktiviert und inspiriert andere					
zeigt sich an Ergebnissen interessiert					
ist entscheidungsfreudig					
sucht den Rat anderer					
kann sich zurücknehmen					
delegiert wichtige Sachbereiche an betreffende Mitglieder der Schulleitung bzw. des Kollegiums					
bezieht Gremien der Schulgemeinde bei wichtigen Entscheidungsprozessen angemessen ein					
findet Kompromisse für unterschiedliche Standpunkte					
leitet Lehrerkonferenzen effektiv und souverän					
kann sich durchsetzen					
steht auch hinter umstrittenen Standpunkten des Kollegiums und vertritt sie überzeugend (z.B. gegenüber Eltern, Öffentlichkeit, etc.)					
vertritt die Interessen und Anliegen des Kollegiums gegenüber übergeordneten Behörden (Schulträger, Schulaufsicht, KM)					
scheut keine Konflikte mit Schülern und Eltern					

Evaluationsbereich ..Persönlichkeit“:

	stimme voll und ganz zu	stimme weitgehend zu	teils - teils	stimme zum Teil zu	stimme überhaupt nicht zu
zeigt sich sensibel für Stimmungen im Kollegium					
strahlt Zugänglichkeit aus					
kann eigene Fehler, Schwächen oder Unsicherheiten zugeben					
reagiert auf Kritik angemessen					
formuliert anschaulich, mit plastischen Beispielen und zeigt sich schlagfertig					
zeigt in Spannungssituationen souveränes Verhalten					
hat Interesse am kollegialen, zwischenmenschlichen Umgang					
bewahrt eine angemessene Distanz					
kann bei Anliegen aktiv zuhören					
kann einzelnen im Kollegium angemessenes Feedback geben					
stellt angemessenen Kontakt zu Schülerinnen und Schülern her					

Evaluationsbereich „Sachkompetenz“:

	stimme voll und ganz zu	stimme weitgehend zu	teils - teils	stimme zum Teil zu	stimme überhaupt nicht zu
kann überzeugend argumentieren					
kontrolliert und sichert Ergebnisse bei neu eingeführten Projekten					
gewährleistet Ergebnissicherung bei Projekten aus außerschulischen Bereichen durch jeweils Verantwortliche					
lässt sich bei wichtigen Entscheidungen von pädagogischen Überlegungen leiten					
sichert Transparenz bei Entscheidungsprozessen					
sorgt für finanzielle Transparenz in Haushaltsfragen					
achtet auf ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Fachunterricht und außerunterrichtlichen Projekten					
achtet bei Bewilligung von Fortbildungen auf thematische Ausgewogenheit					
sorgt für Ausgewogenheit zwischen bewährten Errungenschaften der Schule und neuen Einflüssen					
sorgt für reibungslosen organisatorischen Ablauf des Schulalltags					
kann auf Anforderungen, Anträge und Vorschläge von außerschulischen Institutionen angemessen reagieren					
ist in seinen Beurteilungen der Leistung von Kolleginnen und Kollegen gerecht					
hat Übersicht über wichtige schulische Ablaufprozesse und ruft entsprechende Ergebnisse ab					
kann vortragen, präsentieren, etwas erklären und visualisieren					

Der/die Beurteilende ist männlich

weiblich.